

ANALYSE DE LA RELATION.



ANALYSE DISCURSIVE ET ETUDE COMPORTEMENTALE.

Claude-Pierre VINCENT

Editions  Link

Texte intégral.

Editions  Link

I S B N N° 979-10-95200-00-0

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou les reproductions destinées à une utilisation collective – Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L 335-2 et suivants du Code la propriété intellectuelle. – Pour les publications destinées à la jeunesse : Application de la Loi n°49-956 du 16 Juillet 1949.

Editions Solink France.

84 Rue Principale. 60210 - BRIOT.

Du même auteur :

- ✘ *Les insolites* : Poèmes et pièce de théâtre – Collection Alternance - Edition HACHETTE.
- ✘ *Déséquilibres et déficits* : Editions C.D.U.
- ✘ *Management tome 1 - Des systèmes et des hommes* : Editions d'Organisation.
- ✘ *Management tome 2 - Du paradoxe à la contradiction* : Pour une nouvelle approche du management – Editions E.S.F.
- ✘ *Le changement et la gestion* – Ouvrage collectif - Editions SEFI.
- ✘ *Pensées T1 : D'ici et d'ailleurs* : Essai – BoD Editions.
- ✘ *Pensées T2 : D'ici, de Là Bas et d'Ailleurs* : Essai – Editions SOLINK.
- ✘ *Etat - Limite* : Roman. Editions THELES - Elzévir.
- ✘ *Déraisons* : Poèmes impressionnistes, Haïku et autres Impromptus – Editions SOLINK.
- ✘ *Heuristique : Création, intuition, créativité et stratégies d'Innovation* – BoD Editions.

A paraître en 2 015 :

- ✘ *Le stress et la gestion des agents stressés* : Pour une nouvelle approche du stress.
- ✘ *La ligne de fuite* : Roman. – Editions SOLINK.
- ✘ *L'analyse de la relation* : De l'analyse discursive à l'étude comportementale..
- ✘ *Management tome 3 - Du constructivisme et des socio-organisations* : Pour une autre analyse de la complexité.
- ✘ *Ma grand-mère disait toujours* : Du l'apprentissage par les Adages – Aphorismes – Devises – Dictons – Expressions – Maximes et sentences.

« La science et ses diverses déclinaisons sont à la vérité ce que les religions sont à Dieu : Des tentatives plus ou moins maladroites, plus ou moins désespérées, de représenter cet inaccessible par nature.

Mais, au-delà d'une prise de risque certaine, chercher à nous approcher de cet inaccessible nous en autorise, plus facilement, l'indispensable transgression !!!! ».

SOMMAIRE

	Pages
☐ ✕ AVERTISSEMENT ●—————●	000
☐ ✕ PREFACE. ●—————●	000
☐ 1 ✕ LES REMARQUES TELEOLOGIQUEE. ●—————●	000
☐ 2 ✕ L'INTRODUCTION GENERALE. ●—————●	021
☐ 3 ✕ L'EPISTEMOLOGIE.ET LES SCIENCES HUMAINES. ●—————●	022
31 ❖ Les définitions.	
32 ❖ Les courants épistémologiques. ●—————●	
■ Epistémologie historique. ■ La logique de la découverte scientifique.	
33 ❖ Les déclinaisons épistémologiques. ●—————●	
■ Epistémologie et lectures cliniques ■ Coupure épistémologique	
■ Taux d'incertitude d'Heisenberg. ■ Paradoxe épistémologique ■	
Degré d'hétéronomie d'ANGYAL ■ Réflexions générales : Chercher à	
comprendre, c'est déjà interpréter.	
34 ❖ La notion épistémologique de science dans les sciences humaines. ●——●	
■ Les Arts. ■ Les Sciences.	
☐ 4 ✕ LES SCIENCES HUMAINES. ●—————●	022
41 ❖ Les méthodologies générales en Sciences Humaines et les perspectives de recherches : ●—————●	

41.1 ■ Le type de démarches :

- Les méthodologies quantitatives ■ Les méthodologies qualitatives ■
- Caractéristiques générales des méthodes qualitatives :

41.2 ■ La nature des démarches qualitatives :

- Les démarche de constat, dite « d'observation » ■ L'approche empirique ■ La méthode expérimentale ■ La tentative
- expérientielle » La méthodologie, dite de « diagnostic ».

42 ❖ La nature du matériau discursif langagier et / ou non langagier : ●—●

- Matériau homogène ■ Matériau hétérogène

43 ❖ Les logiques en sciences humaines : ●—●

- La logique d'acquisition, comme option volontariste, peut être soit inductive, soit déductive ■ Démarche inductive ■ Démarche déductive.

44 ❖ Les validations dans les sciences humaines. ●—●

44.1 ■ En amont : ●—●

- ✕ La validité du construit - ■ La fiabilité et la validité de l'instrument de mesure - ■ Le coefficient de saturation.

44.2 ■ En aval : ●—●

- L'acception interne ■ La cohérence interne ■ La confirmation externe.

□ 5 ✕ LE CONSTRUIT DE LA PERSONNALITE : ●—●

51 ❖ La personnalité : ●—●

- Etymologie et définition ■ La notion de personnalité ■ Les concepts en question : Personnalité – Attitudes – comportements.

52 ❖ Les trois dimensions du construit : ●—————●

- Phylogénèse et ontogénèse du construit ■ Le schéma corporel ■ et les problèmes psychosomatiques à venir ■ Le neurophysiologique. ■ La dimension psychique.

53 ❖ l'appréhension, la gestion et la régulation des agents stresseurs. ●—●

- Le concept d'équilibre mental ■ Le stress en clinique ■ L'appréhension, la gestion et la régulation des agents stresseurs ■ La notion de pathologie mentale.

54 ❖ Les niveaux cliniques d'expression du construit : ●—————●

- Le mode intégratif ■ La gestion névrotique ■ L'état « Border line » ■ La structure psychotique.

55 ❖ Les modes de réparation : ●—————●

- Les lectures et les modes de réparation ■ La dimension causales linéaires : diachronique et synchronique ■ Le causal circulaire ■ Les deux niveaux de la lecture systémique ■ L'approche constructiviste. ■ L'analyse compréhensive

□ - 6 - LES LECTURES DU DEVELOPPEMENT DU CONSTRUIT DE LA PERSONNALITE.

61 ❖ Préalable. ●—————●

62 ❖ Les observations empiriques. ●—————●

63 ❖ L'approche de la psychanalyse freudienne. ●—————●

64 ❖ Le modèle de développement cognitif selon PIAGET. ●—————●

65 ❖ La conception de l'évolution chez GESELL. ●—————●

66 ❖ La conception de l'évolution chez WALLON. ●—————●

67 ❖ Conclusion sur les stades de développement. ●—————●

□ 7 ✕ GRILLES DE LECTURE ET REFERENTIELS THEORIQUES : ●—————●

71 ❖ Le discursif langagier ●—————●

- Les aspects synchroniques du discours : Déclaré / Non dit / Refoulé.
- Les aspects diachroniques du discours : Communications et méta communications.
- Les modes discursifs de la relation : Expression, information, communication.
- Les sémantiques.
- La sémiotique narrative.

72 ❖ Le prosopologique : ●—————●

- Manifestes / Latents.
- Proxémique.
- P.N.L.

73 ❖ La dimension symbolique : ●—————●

- Les symboles
- Les archétypes.
- L'analyse iconographique
- Les tests symboliques ...etc.

74 ❖ La psychosomatique : ●—————●

- Manifestations psychosomatiques.
- Somatisations diffuses
- Somatisations localisées.

75 ❖ Les approches par les tests dits « de personnalité » : ●—————●

- Les tests projectifs.
- Les tests de profils psychologiques.
- Les tests de personnalités. ...etc.

□ 8 ✕ LECTURES PRATIQUES DE L'ADAPTATION ET DE L'EVOLUTION DE LA PERSONNALITE : ●—————●

81 ❖ Les stades d'autonomie et le construit de la personnalité : Entre réalité et fantasme. ●————●

82 ❖ La gestion des agents stresseurs et l'adaptation situationnelle. ●————●

83 ❖ Les mécanismes d'adaptation et les mécanismes de défense. ●————●

84 ❖ L'adaptation ethnologique et la fratrie. ●————●

85 ❖ L'adaptation et l'évolution par les intelligences requises. ●————●

86 ❖ L'adaptation et l'évolution par les modes de pensée. ●————●

87 ❖ L'adaptation et l'évolution en situation de groupes. ●————●

□ 9 ✕ QUELQUES OUTILS ET QUELQUES APPROCHES PRATICO-PRATIQUES DE GESTION DES PERSONNALITES : ●————●

91 ❖ Les outils et approches pratico-pratiques : ●————●

■ Les attitudes opérateurs psychologiques. ■ L'analyse des attitudes globales. ■ L'analyse des jeux de tension ■ Les questions. ■ La reformulation.

92 ❖ Les approches par les tests dits « psychosociaux » : ●————●

■ L'I.R.D. ■ Le S.I.M. ■ L'A.T ■ Le P.L.M. ■ Le Créatest ...etc.

□ 10 ✕ PROPOSITIONS METHODOLOGIQUES, THEORIQUES ET PRATIQUES : ●————●

101 ❖ Introduction : ●————●

102 ❖ Propositions méthodologiques : ●————●

- Méthodologie monographique. ■ Ajustements sémantiques inverses.
- Elaboration du langage co-construit. ■ Démarche sur le sens.

103 ❖ Propositions théoriques : ●—————●

- Analyse par ajustements sémantiques inverses. (A.S.I) ■ Questionnement sur le sens. ■ Echelle d'inférence ■ Ethno méthodes ■ Marqueurs naturels ■ Marqueurs construits ■ Analyseurs naturels ■ Analyseurs construits ■ Echelle d'inférence ■ Champ des possibles ...etc.

104 ❖ Propositions thérapeutique : ●—————●

105 ❖ Propositions pratiques : ●—————●

- Monographie ■ Mise en œuvre du langage co-construit. ■ Marqueurs naturels et marqueurs construits. ■ Co-analyse 3D. ■ Ouverture du champ des possible ■ Co-construction de la carte d'évolution comportementale ■ Mise œuvre de la carte d'évolution comportementale.

□ II ✕ CONCLUSIONS : ●—————●

111 ❖ L'épistémologie et les sciences humaines. ●—————●

112 ❖ L'analyse de la relation et l'étude comportementale. ●—————●

113 ❖ La conclusion réflexive critique. ●—————●

□ 12 ✕ SOURCES INFORMATIONNELLES : ●—————●

121 - Thèses - Mémoires - Articles scientifiques et articles de vulgarisation. ●—————●

122 - Bibliographie générale : Ouvrages scientifiques et ouvrages de vulgarisation. ●—————●

123 - Urlographie. ●—————●

□ 13 ✕ LE LEXIQUE: ●—————●

□ 14 ✕ LES ANNEXES : ●—————●